



# わいわい組 保護者会

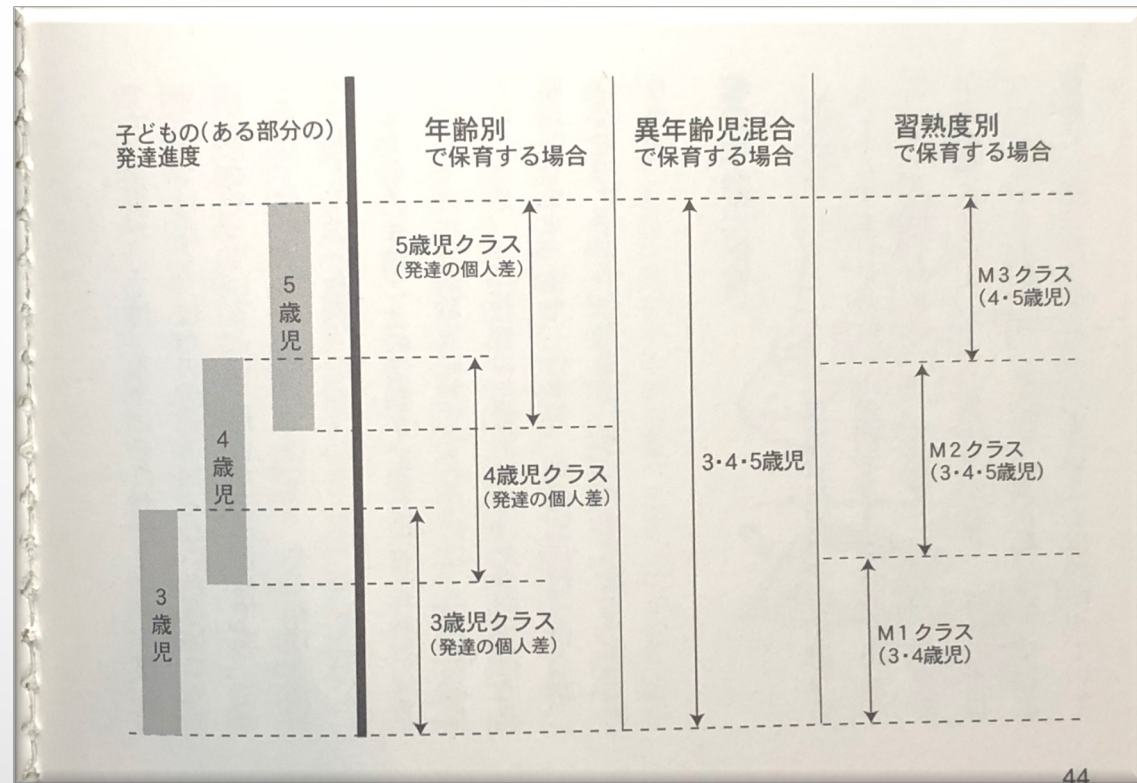
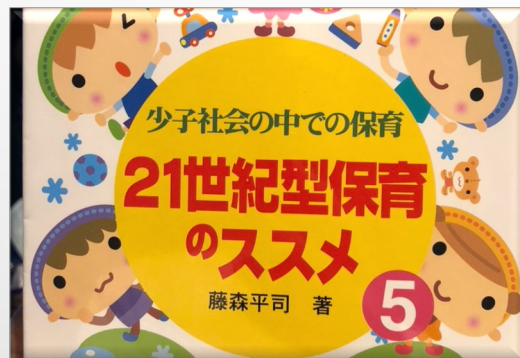
千代田せいが保育園

どうしてな  
かよくなる  
のか？

心の育ち 社会的な育ちが大きく  
みのる時期だから

自分のことがまず優先・・・

友達との関係の中で自分のあり  
方に気づいていく時期



# 成長発達の縦軸よりも 興味・関心の横軸に広がる

自分の好きなものや得意なものがはっきりしてくる

基本的な生活習慣は自立して、さらに探求したい世界が広がっていく

自分の世界を広げながら、友達と一緒にやる楽しさも増していく

縦にも横にも「私」と「私たち」の両方を楽しんでいく

# 自分らしく意欲的で思いやりのある子ども

多様な個性(ダイバーシティ)



選択と参画(チョイス & パーティシペーション)



共生と貢献 (インクルージョン & コーヒージョン)

自立に向かう心理的な  
機序  
「自ら～と  
いう発達  
観」

情緒の安定が意欲を育む腐葉土になる

乳児のベーシックトラストの重要性

選択による意思決定は幸福感を高める

幼児期前半の自律(⇔他律)

幼児期後半の自発性(⇔罪悪感)

2年後の「10の姿」へ向けて



# 家庭でのポイント

集団生活の中で、子どもたちは自分なりに面白いことを見つけ出します。

「面白そう、楽しそう」からやってみて、楽しかったらまたやり、世界を広げる。

一言で言うと、「面白そう」な世界から「楽しい」の実感が積み重なっていく日々。

家庭では、駄々こね、できないけどやるんだ、という張り切りが目立つ。

自分で切り替えたり、おしまいにしたり、約束を守ったりはまだ難しい時も。

いいこと、悪いこと、がだんだんわかってくる。単純にできたら褒める！が効果。

やってはいけないけど、やってしまう。「どうしよう・・・」罪悪感の芽生え

ポイントはできたら褒める。その調子～でいいところ探しで。